
Réunion en visio-conférence de la commission Formation-Sécurité 01 avril 2021

Présents :

- F. Clar
- V. Chiti
- J. Graff
- L. Rochet
- G. Herbaud
- P. Groell
- M. Jacquemin
- F. Besse

Excusé : Philippe Lhotellier

Début à 19h00

Membres de la commission pour la prochaine olympiade

Michel Mioche et Gérard Herbaud souhaitent alléger leur emploi du temps et ne travailler que sur des missions ponctuelles pour la commission. Claude Briend Marchal est dans la même démarche mais qu'en 2022. Qu'ils soient remerciés du travail de qualité fourni et de leur implication au fil du temps.

Présentation par le président de la commission du "Plan de vol" de la commission pour l'Olympiade 2021/2025.

Discussions autour du programme prévu.

Sécurité des vols

– **Rex** : évolution à prévoir de la gestion des Rex, avec plus de souplesse, possibilité de s'abonner pour les recevoir dès la diffusion. Il faut changer de site. Cahier des charges à préciser. Dossier suivi par Pascal Groell.

Mettre Pascal Groell dans l'équipe d'analyse des REX.

– **Incidents/accidents** : avoir une meilleure connaissance de nos accidents et incidents. La situation actuelle n'est pas satisfaisante. Augmenter le nombre de sources : ANEPVV, BEA, voire MALGH à relancer pour un protocole d'échange de données. Dossier suivi par Pascal Groell.

– **BEA** : une formation d'Enquêteur de première information (EPI) repoussée pour cause Covid à l'automne 2021. Pascal Groell.

– **Correspondants sécurité** : à former dans les clubs. Organiser un webinaire.

– **Trois groupes de travail Remorquage** : suite au webinaire remorquage.

1) Matériel (Michel Jacquemin.), 2) Performances avion/ULM (Lucien Rochet.)
et 3) Pilotes/Facteurs humains (Francis Clar.).

– **Maintien des compétences Remorqueur** : construire un programme (Lucien Rochet). Ce programme sera présenté lors de la prochaine réunion.

Une extraction DGAC des FI(A) qualifié enseignement au remorquage montre que la population est suffisante (1 instructeur pour 3 pilotes remorqueur). Ce ratio est à confirmer par une étude de la liste. Certains FI n'existent plus ou ne font plus de remorquage. Un paramètre à prendre en compte À confirmer selon répartition géographique et si toujours opérationnels.

Formation FI / FE

– **Refonte de la formation** : de nouveaux cours en Powerpoint ont été réalisés (Francis et Véronique). Il faut maintenant les mettre en place et former les intervenants. Le plus simple serait de faire des cours en visio en hiver pour les futurs instructeurs avec une équipe de formateurs dédiée et formée.

– **Cours à distance avant stage** : voir ci-dessus

– **Formation des intervenants des stages RAN FI et FE** : obligation d'être formé pour pouvoir être intervenant.

– **Stage RAN FI** : organisation, formation des intervenants, bons retours des visios déjà faites (+/-250 FI), réfléchir à élaborer une partie pratique (simulateur).

– **RAN FE** : développer des exercices pratiques (niveau acceptable ou non du stagiaire) en vidéo ou simulateur. Modifier le modèle avec intégration du simulateur (efficacité) plutôt que les vols. Exercices de prorogation du FE sur simulateur ? On propose une discussion avec l'Autorité pour modifier la partie vol de la prorogation, au simulateur ou en exercices pratiques pour en accroître l'efficacité.

Formation outils

– **Simulateur** : l'objectif est d'augmenter le nombre de FI utilisant le simulateur. Ceci passera par un accompagnement de nos FI, notamment avec l'arrivée des moniteurs simulateur. Développer des séances simulateurs pour les modules 2 et 3 de la SPL. Créer des scénarios pour développer les compétences non techniques.

– **eLearning** : prévoir un glossaire avec des liens informatiques vers les modules de formation. Créer 2 examens blancs permettant de réviser le programme. Ceci permettra également d'entraîner les FE également au passage de l'examen. Prévoir 300 questions ne figurant pas dans la base de données de l'examen.

– **Vidéos formation pratique SPL** : le module 1 est quasiment achevé. Il reste à réaliser les vidéos des autorotations et des lancements au treuil. Ces vidéos sont mal connues des instructeurs et donc des stagiaires. Il faut maintenant faire la promotion de ces vidéos et aider les clubs à les utiliser. L'idéal est que le stagiaire connait à l'avance quelle vidéo regarder (un lien direct ou un plan papier). Voir le point qui traite du guide de formation stagiaire

– **Chaîne de formation** : développer les formations moniteurs de simulateur, aider les clubs dans ce domaine. Après retour d'expérience, réfléchir à augmenter leur champ d'action. Déjà 3 moniteurs formés intégralement sans problème particulier.

Communication

– **Promouvoir toutes les nouveautés mises en place** : on se rend compte que l'on a un déficit de communication pour toutes les nouveautés réalisées.

– **Zoom et Webinaire** : c'est devenu un bon moyen de contacter beaucoup de monde directement, avec un public bien visé, une thématique précise.

– **Cycle de conférences** : à prévoir de façon régulière. Thématiques prévues : SPL (prévu le 8/4), eLearning, FE et examen théorique, Gesasso pour les nuls, Devenir correspondant Sécurité, Outils pédagogiques à disposition, etc. Certaines conférences pourront être répétées d'une saison sur l'autre.

– **Actions vitales** : poursuite de la diffusion. Prévoir peut-être la possibilité pour un pilote lambda de s'abonner.

Documentation

– **Manuel treuil** : à réviser.

– **Guide formation stagiaire** : présentation de la formation théorique et pratique, avec liens vers les vidéos notamment. Version pdf téléchargeable.

ATO CNVV

– **Revoir les listes des instructeurs FI/FI inscrits dans l'ATO** : vérifier leur activité et leur standardisation comme prévu par le règlement.

A ce sujet un problème est soulevé qui n'est pas nouveau sur le partage équitable des tests en fin de formation. Michel Jacquemin veillera à résoudre ce problème.

– **Accompagnement des jeunes FI** : parrainage peut-être au CNVV.

Fin de séance 20h45

Prochaine réunion : le 26 avril 2021 à 19h00

Le Président de la
Commission
Formation et Sécurité

